

# MAPLIS - Matrixorientierte Simulation, wieder aufgenommen

Wilfried Tettweiler, Krailling  
wtettweiler@compuserve.com

ASIM 2014 - 22. Symposium Simulationstechnik, Berlin, 3.-5. September 2014

# 1 Vorwort



**MA**trixorientierte Sprache für **PL**anspiel und  
Interaktive **S**imulation

# 1 Vorwort

mesoskopische Alternative zwischen eher  
mathematisch, technisch-physikalisch oder  
auch makroskopisch orientierten  
Mehrzweck-Simulationswerkzeugen  
für in gängigen Simulationssprachen nicht  
kundigen bleiben Modellzusammenhänge  
meist unverständlich, nicht nachvollziehbar  
und uninterpretierbar

# 2 Historischer Überblick

- FORTRAN-Bibliothek
- Vektorisierung
- Compiler

## 2.1 FORTRAN-Bibliothek (IBM 1975)

händische Umsetzung des Blockdiagramms in ein Modell durch Folgen von Aufrufen von Funktionen aus einer Laufzeitbibliothek

Variableninhalte in einem Virtuellen Speicher auf Festplatte gespeichert

dialogfähige Benutzerschnittstelle für Ablaufsteuerung, Datenein- und -ausgabe sowie das Ändern einzelner Werte

## 2.2 Vektorisierung (Cray 1980)

Laufzeiten nur noch Stunden statt Tage

CRAY-Übersetzer vektorisiert FORTRAN-Code  
der Laufzeitbibliothek automatisch, damit  
Parallelisierung bei der Ausführung

nur Batch-Ausführung, daher keine  
Dialogfähigkeit

# 2.3 Compiler (kommandoorientierte Programmiersprache 1990)

Migration der Laufzeitbibliothek von  
FORTRAN nach PASCAL (Delphi)

Modelldefinitionssprache und Benutzer-  
schnittstelle für Interaktion  
kommandoorientiert

Baustelle!



# 3 Designidee

- Periodenbasierte Simulation
- Verringern des Statistikaufwandes
- Multidimensionale Rechenmethoden, insbesondere Aggregationsniveauwechsel unterstützen
- Modellsegmentierung

# 3.1 Periodenbasierte Simulation

Periodenwechsel markieren - nicht unbedingt  
äquidistante - Punkte auf der Zeitachse

bei Periodenwechsel werden alle  
Variableninhalte gespeichert und danach  
weiter verwendet

## 3.2 Vorauslaufenden Statistikaufwand reduzieren

Höhere statistische Verfahren (Regressionsanalyse, Faktorenanalyse usw.) wegen der Informationsreduzierung vermeiden

dennoch Geschehensvielfalt in mehrdimensionalen Kontingenztafeln abbilden

daraus erhalten Bestandsgrößen absolute und Flussgrößen relative Häufigkeiten

## 3.3 Multidimensionale Daten verschiedener Aggregationsniveaus

*Dimensionen* (Indexe) beinhalten endliche Wertevorräte an Merkmalen

```
N of values    WE (2), KL (25), UE (45)
```

*Variablendefinitionen* basieren auf Dimensionen

```
Variable list SY, SZA (KL),  
              S (KL) , E, SWE (KL by WE) ,  
              SW, SE (KL) ,  
              Q, DPXZA, SXZA, APXZA (UE)
```

*Aggregationsniveaus* werden durch die verwendeten Dimensionen festgelegt

## 3.3 Multidimensionale Daten verschiedener Aggregationsniveaus

Beispiel Bevölkerungsprognose:

Bestandsgröße Einwohnerbestand hat einen sehr hohen Detaillierungsgrad bzw. ein sehr niedriges Aggregationsniveau

Dimensionen sind Alter, Geschlecht,  
Nationalität, Wohntyp und Stadtviertel  
 $109 * 2 * 2 * 3 * 429 = 561.132$  Zellen

## 3.4 Aggregationsniveauwechsel

- Variablen mit gleichem Aggregationsniveau werden zellenweise verrechnet

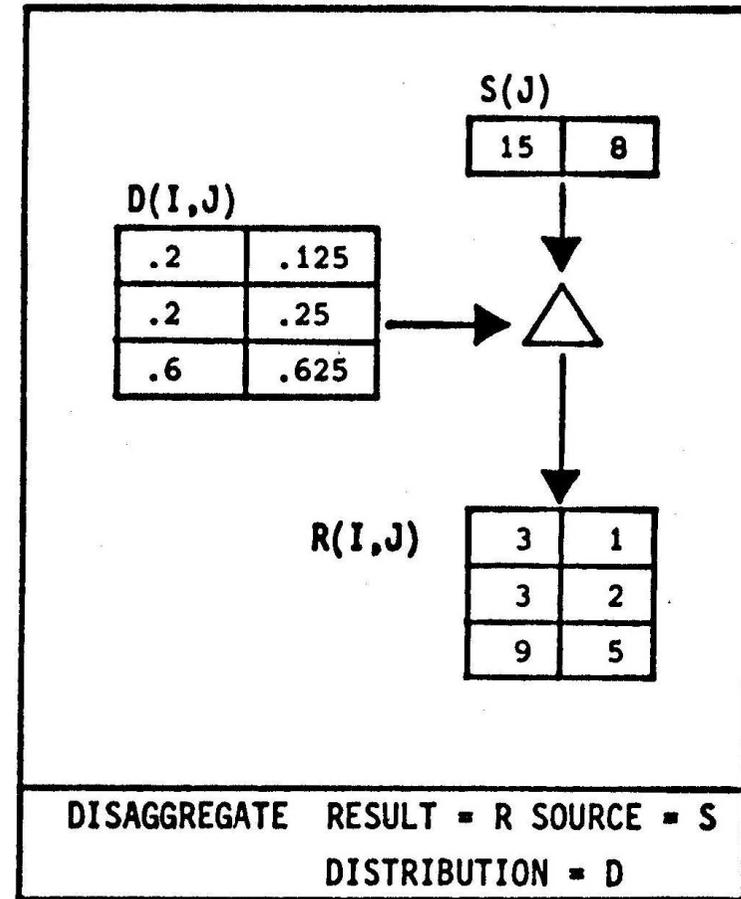
*Andernfalls:*

- Disaggregieren mit Ganzzahloption
- Aggregieren
- Expandieren
- Ersetzen einer Dimension durch eine andere

# 3.4 Aggregationsniveauwechsel

## *Disaggregieren*

bedeutet Hinzunehmen einer Dimension, deren Bestandsgrößen entsprechend den Anteilswerten der hinzugekommenen Dimension verteilt werden



## 3.4 Aggregationsniveauwechsel

Ganzzahloption (es gibt keine halben Kinder oder Zinsfüße mit vielen Nachkommastellen)

Modifizierte Monte-Carlo-Methode:

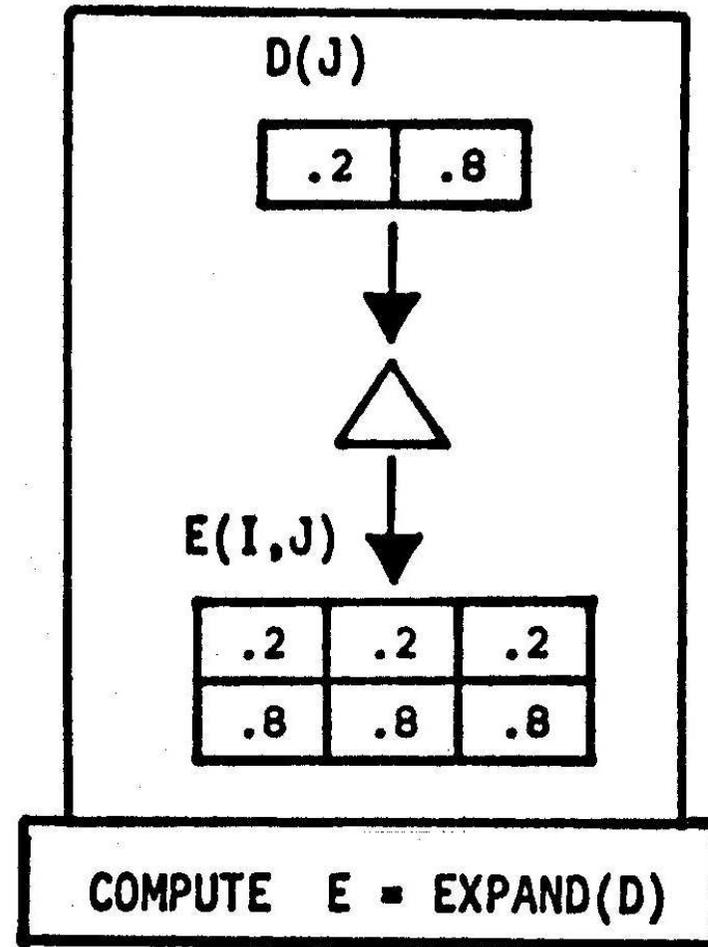
Disaggregieren mit dem Ziel, einer vorgegebenen Verteilung möglichst nahe zu kommen.

## 3.4 Aggregationsniveauwechsel

*Aggregieren* ist das Inverse zum Disaggregieren und bedeutet Wegfall mindestens einer Dimension durch Zeilen- oder Spalten-Summenbildung  
eine Bestandsgröße erreicht ihr höchstmögliches Aggregationsniveau im (nulldimensionalen) Skalar mit der Totalsumme

# 3.4 Aggregationsniveauwechsel

*Expandieren* bedeutet  
Hinzunehmen einer  
Dimension, falls für  
unterschiedliche  
Aggregationsniveaus  
identische Häufig-  
keiten oder Wahr-  
scheinlichkeiten  
gelten sollen



## 3.4 Aggregationsniveauwechsel

*Ersetzen einer Dimension durch eine andere:* die Option *PERMUTATION* berechnet auf der Basis entsprechender Zuordnungstabellen Zusammenfassungen von Merkmalsgruppen

Aggregieren von Alter zu Altersgruppen: ca. hundert Merkmale werden zu einigen wenigen zusammengefasst und entsprechende Teilsummen gebildet

dynamische Wegenetze mit Übergangsmöglichkeiten: Schulkarrieremöglichkeiten zur Laufzeit durch Besetzen von Permutationsvektoren festlegen

# 3.5 Modellsegmentierung

Zerlegung in hierarchisch strukturierte  
Untermodule

Abhängigkeiten zwischen Variablen werden  
jedoch nicht ausgewiesen

# 4 Die formale Sprache MAPLIS

- seit 1982 spezifiziert und mehrfach veröffentlicht
- um 1990 begonnen, auf PC zu implementieren
- in 1994 Tests mit ZORAN Vektorprozessor
- Tests bis heute ausgesetzt

# 4.1 Spracheigenschaften

prozedurale Sprache ohne echtes Timing

kennt ausschließlich den Datentyp Float,  
daher keine Datentypprüfung erforderlich

Verträglichkeit der Aggregationsniveaus wird  
bereits zur Übersetzungszeit geprüft

Laufzeitbibliothek enthält Standardmethoden  
aus Mathematik und Statistik für Zuwei-  
sungen und Berechnungen im Modell, ist  
erweiterbar

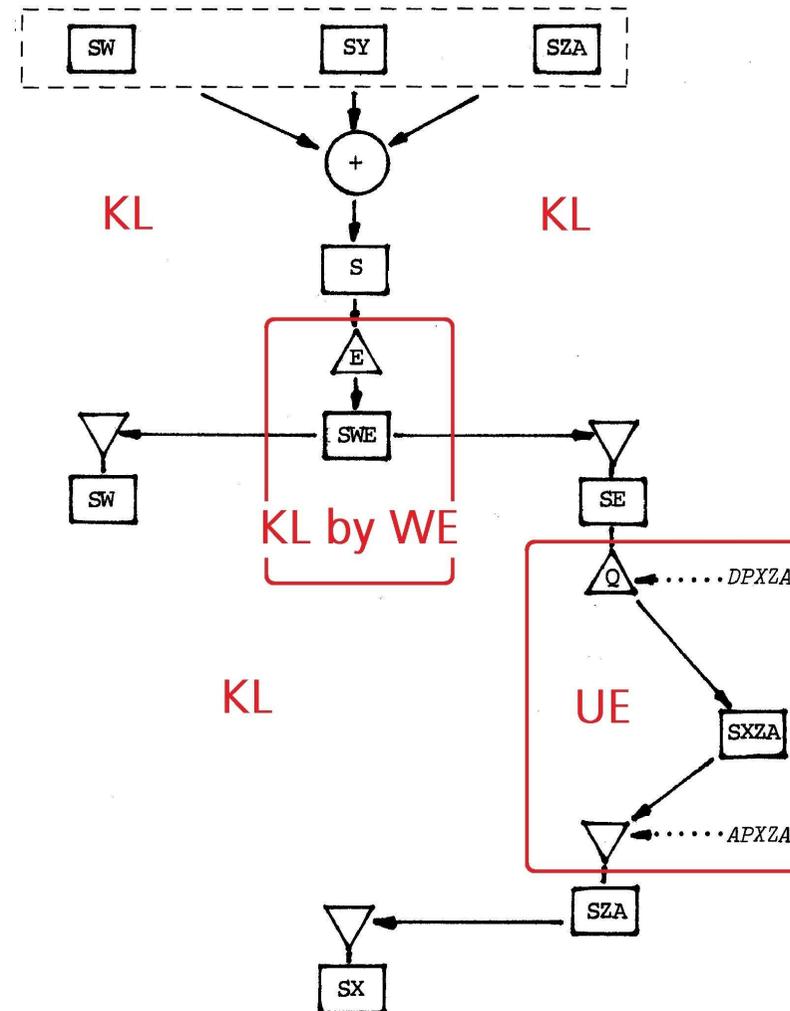
# 4.1 Spracheigenschaften

Syntax hat die Backus-Naur-Form für den Einsatz eines Compiler-Compilers:

```
maplis ::= { ( ( declare_section | run_section | info ) [
! ] ) | include } finish [ ! ]
declare_section ::= declare
declare ::= declare_values | declare_vars | de-
clare_models
declare_values ::= n_of_values | value_labels
n_of_values ::= N_OF_VALUES i_def { i_def }
i_def ::= indexname ( ( [ valuelist ] ) | ( number ) )
value_labels ::= VALUE_LABELS one_in-
dex_value_1 { / one_index_value_1 }
one_index_value_1 ::= indexname ( value ) label { (
value ) label }
declare_vars ::= add_variables | print_formats |
var_labels
add_variables ::= ( ADD_VARIABLES | VARI-
ABLE_LIST ) varlist ( [ indexlist ] ) [ = constant ]
print_formats ::= PRINT_FORMATS varlist ( width [ ,
decimals ] )
var_labels ::= VAR_LABELS var_label { / var_label }
var_label ::= varname label
declare_models ::= add_model body end_model
add_model ::= ADD_MODEL modname [ label ] [ ! ]
end_model ::= END_MODEL [ label ]
body ::= statement { statement }
statement ::= b_statement | d_statement
b_statement ::= aggregate | compute | disaggregate |
let
aggregate ::= AGGREGATE RESULT = varname
SOURCE = varname [ PERMUTATION = varname
] [ DISTRIBUTION = varname ]
compute ::= COMPUTE varname = expression
expression ::= term { ( + term ) | ( - term ) }
term ::= factor { ( * factor ) | ( / factor ) }
factor ::= varname | functioncall ( ( expression ) )
functioncall ::= call_s | call_s_s | call_s_n | call_s_i_n
| call_s_j | call_s_v
call_s ::= fctname_s ( varname )
fctname_s ::= ( NOT | SQRT | LN | EXP | SIN | COS
| TAN | ATAN | SUM | EXPAND | INV | TRANS )
call_s_s ::= fctname_s_s ( varname , varname )
fctname_s_s ::= ( AND | OR | XOR | EQ | NE | GT |
LT | LE | GE | MAX | MIN )
call_s_i_n ::= fctname_s_i_n ( varname , indexname
, number )
fctname_s_i_n ::= SHIFT
call_s_n ::= fctname_s_n ( varname [ , number ] )
fctname_s_n ::= ( LAG | MOD )
call_s_v ::= fctname_s_v ( varname , value )
fctname_s_v ::= SUB
call_s_j ::= fctname_s_j ( varname , indexname )
fctname_s_j ::= ( SORTA | SORTD )
disaggregate ::= DISAGGREGATE RESULT = var-
name SOURCE = varname DISTRIBUTION = var-
name [ PERMUTATION = varname ]
d_statement ::= call_model | exit | if | interaction |
return
call_model ::= CALL_MODEL modname
exit ::= EXIT [ label ]
if ::= IF ( varname ) ( call_model | interaction | exit |
return | compute | let ) FI
interaction ::= INTERACTION [ label ]
return ::= RETURN [ label ]
run_section ::= data_definition | let | run_model |
write_var
data_definition ::= file_interface | read_var
file_interface ::= inout_format | inout_medium
inout_format ::= INOUT_FORMAT one_inout_format
{ , one_inout_format }
one_inout_format ::= varlist fmtdef
inout_medium ::= INOUT_MEDIUM one_inout_me-
dium { , one_inout_medium }
one_inout_medium ::= varname ( streaminout | filei-
nout )
streaminout ::= { , varname } CARD
fileinout ::= dsname
read_var ::= read_data
read_data ::= READ_DATA varlist
fmtdef ::= ( ( fixfmtdef | varyingfmtdef | internfmtdef |
valuesfmtdef )
fixfmtdef ::= F width [ , decimals [ , repetitions [ ,
skipcols ] ] ]
varyingfmtdef ::= V [ skipcols ]
internfmtdef ::= I
valuesfmtdef ::= indexname
width ::= number
decimals ::= number
repetitions ::= number
skipcols ::= number
let ::= LET varname ( { value } ) = ( constant | varname
)
run_model ::= RUN_MODEL modname ( ( until_cond
| { ( dialogue | continue ) } ) | ! ) stop
until_cond ::= UNTIL [ SEQNUM = number ] [ SUB-
MODEL = modname ( ENTRY | INTERACTION |
RETURN ) ] [ INTERACTION ] [ RETURN ]
dialogue ::= ( let | write_var ) [ ! ]
continue ::= CONTINUE [ until_cond ] !
stop ::= STOP !
write_var ::= print | write_data
print ::= PRINT varlist [ NOVARLABEL ] [ NOVALLA-
BEL ]
write_data ::= WRITE_DATA varlist
include ::= INCLUDE dsname !
info ::= INFO [ NOVARLABEL ] [ NOVALLABEL ] ]
finish ::= FINISH
number ::= int
constant ::= real
dsname ::= string
value ::= valueid | number
valueid ::= ident
valuelist ::= value_range { , value_range }
value_range ::= value [ . . value ]
indexlist ::= indexname { ( , | BY ) indexname }
indexname ::= ident
label ::= string
modname ::= ident
varlist ::= varname { , varname }
varname ::= ident
```

# 4.2 Syntaxbeispiel

Blockdiagramm eines einfachen Schülerdurchflussmodells für einen einzelnen Schulstandort



# 4.2 Syntaxbeispiel

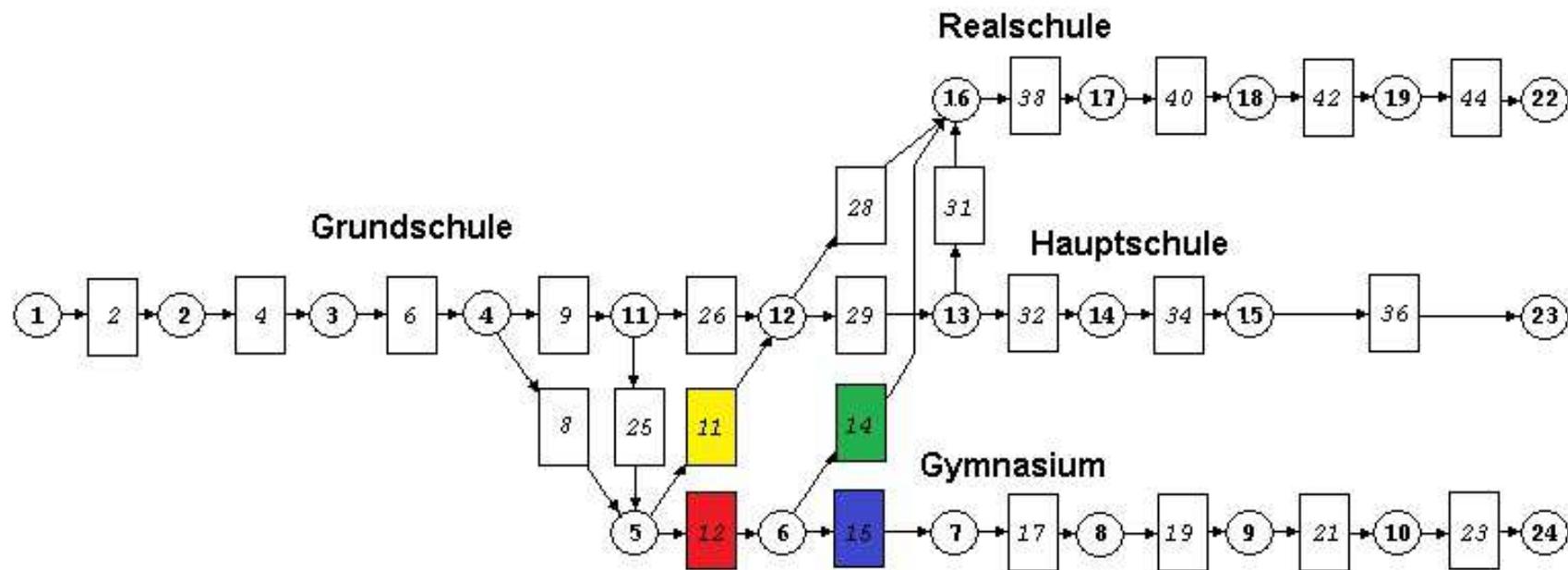
## Deklarationsteil

*(MAPLIS ähnelt in seiner Nomenklatur der Kommandosprache von SPSS)*

```
Run name      Schülerdurchfluß simulieren
Comment       nachfolgend Deklarationen der Dimensionen (Indizes)
              und darauf basierend der Variablen
N of values   WE(2), KL(25), UE(45)
Value labels  WE (1) Klassenziel nicht erreicht (2) erfolgreich /
              KL (4) 4. Jgst. Grundschule
              (5) 5. Jgst. Gymnasium
              (10) 10. Jgst. Gymnasium
              (11) 5. Jgst. Hauptschule
              (22) Abschlüsse Realschule
              (23) Abschlüsse Hauptschule
              (24) Mittl.Reife Gymnasium
              (25) Abgänge-Wegzüge
Variable list SY, SZA (KL),
              S (KL) , E, SWE (KL by WE) ,
              SW, SE (KL),
              Q, DPXZA, SXZA, APXZA (UE)
Var labels    SY Zuziehende Schüler /
              SZA Vorrückende bzw. übertretende Schüler /
              S Schüler insgesamt /
              E Erfolgswahrscheinlichkeit /
              SWE Nach Erfolg getrennte Schüler /
              SW Wiederholende Schüler /
              SE Erfolgreiche Schüler /
              Q Übertrittswahrscheinlichkeit /
              DPXZA Herkunftsmerkmal nach Übertrittsart /
              SXZA Schüler nach Übertrittsart getrennt /
              APXZA Zielmerkmal nach Übertrittsart /
```

# 4.2 Syntaxbeispiel

Wegenetz der Übergangsmöglichkeiten



# 4.2 Syntaxbeispiel

Wegenetz kann dynamisch geändert werden  
 bis zu 45 Klassenübergänge sind durch die mit **UE**  
 dimensionierte Verteilung **Q** und das  
 Permutationsvektorpaar **DPXZA** (Quellen) und  
**APXZA** (Ziele) festgelegt

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Q</b>	3,00%	97,00%	0,50%	99,50%	0,50%	99,50%	0,50%	23,50%	76,00%	...
<b>DPXZA</b>	1	1	2	2	3	3	4	4	4	...
<b>APXZA</b>	25	2	25	3	25	4	25	5	11	

	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	2,80%	6,90%	90,30%	2,00%	5,00%	93,00%	3,00%	97,00%	3,00%	...
	5	5	5	6	6	6	7	7	8	...
	25	12	6	25	16	7	25	8	25	

# 4.2 Syntaxbeispiel

## Modelldefinitionsteil

```
Add model      SDFSIM Schülerdurchfluß-Simulationsmodell
Document       Vorgehensweise: Schüler verteilen auf Vorrückende und
                Wiederholende, Vorrückende verteilen entsprechend der
                Übertrittsart, Zusammenführen zu neuen Klassenverbänden
                und Hinzufügen der Wiederholer.
Disaggregate   Result = SWE Source = S Distribution = E
Compute        SE = sub (SWE,2)
Compute        SW = sub (SWE,1)
Comment        Wiederholer werden erst später wieder gebraucht, nun
                entsprechend Übertrittswahrscheinlichkeiten auf die
                verschiedenen Alternativen verteilen
Disaggregate   Result = SXZA Source = SE Distribution = Q Option = INT
                Permutation = DPXZA
Aggregate      Result = SZA Source = SXZA Permutation = APXZA
Compute        S = SW + SZA
End model
```

# 4.2 Syntaxbeispiel

## Testlauf des Modells

Die Schüler sind um eine Klasse vorgerückt und es wurden Anzahlen für Abschlüsse berechnet.

```

Read data      S, E, Q, DPXZA, APXZA
1082,1095,1109,1154,353,368,371,366,369,365,971,997,771,766,737,
351,410,422,393/
*** WARNING: VARIABLE S          INCOMPLETE DATA ***
.04,.03,2*.02,.04,.07,.14,.14,.15,.12,5*.01,.04,2*.16,.08,6*0,
.96,.97,2*.98,.96,.93,.86,.86,.85,.88,5*.99,.96,2*.84,.92,6*0/
*** MESSAGE: VARIABLE E          DATA ACCEPTED ***
.030,.970,.005,.995,.005,.995,.005,.235,.760,
.028,.069,.903,.02,.05,.93,.03,.97,.03,.97,.01,.99,
.003,.051,.946,.002,.237,.761,.017,.072,.911,.093,.907,.01,.99,
.001,.999,.025,.975,.007,.993,.055,.945/
*** MESSAGE: VARIABLE Q          DATA ACCEPTED ***
2*1, 2*2, 2*3, 3*4, 3*5, 3*6, 2*7, 2*8, 2*9, 2*10, 3*11, 3*12, 3*13,
2*14, 2*15, 2*16, 2*17, 2*18, 2*19/
*** MESSAGE: VARIABLE DPXZA     DATA ACCEPTED ***
25,2, 25,3, 25,4, 25,5,11, 25,12,6, 25,16,7, 25,8, 25,9, 25,10, 25,
24, 25,5,12, 25,16,13, 25,16,14, 25,15, 25,23, 25,17, 25,18, 25,19,
25,22/
*** MESSAGE: VARIABLE APXZA     DATA ACCEPTED ***
Run model     SDFSIM Seqnum = 1982 Entry
*** MESSAGE: MODEL SDFSIM, PERIOD 1982, INTERRUPT AT ENTRY ***
*** MESSAGE: MODEL SDFSIM, PERIOD 1982, INTERRUPT AT RETURN ***
Print        SZA
--> KL
+-----+
I SZA I Vorrückende bzw. übertretende Schüler
+-----+
  1      2      3      4      5      6      7      8
  |      |      |      |      |      |      |      |
  | 0. I  | 1008. I | 1057. I | 1081. I | 315. I | 306. I | 318. I | 309. I |
  |-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
  9      10     11     12     13     14     15     16
  |      |      |      |      |      |      |      |
  | 305. I | 313. I | 859. I | 933. I | 751. I | 695. I | 688. I | 306. I |
  |-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
  17     18     19     20     21     22     23     24
  |      |      |      |      |      |      |      |
  | 337. I | 336. I | 352. I | 0. I  | 0. I  | 342. I | 727. I | 321. I |
  |-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
  25
  Abgänge-Ü
  egzüge
  +-----+
  I 206. I
  +-----+
  Stop
  *** MESSAGE: MODEL SDFSIM, PERIOD 1982, STOP AT RETURN ***
  Finish
  
```

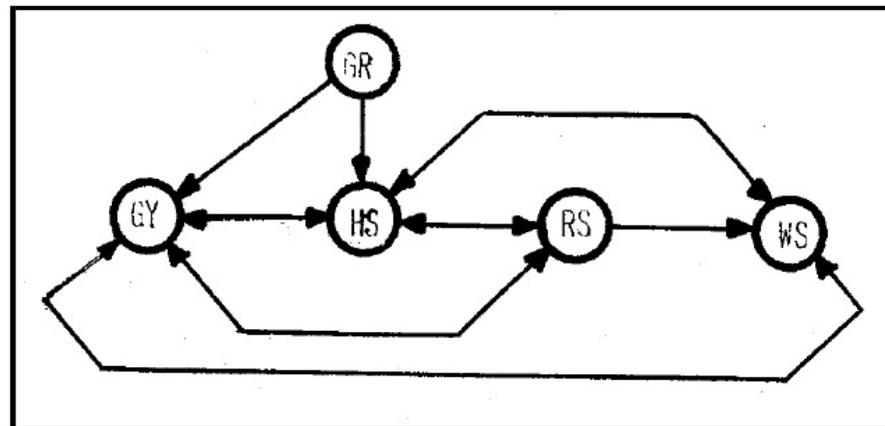
# 5 Modellentwürfe und - anwendungen

- Schülerprognose: Staatsinstitut für Bildungsforschung und Bildungsplanung, München (1974-1978)
- Bevölkerungsprognose: Planungsreferat der Landeshauptstadt München (1978-1993)

*Auskünfte über Modelldetails kann man bei den jeweiligen Verfassern erfragen!*

# 5.1 Schülerprognose

Schularten Grund-, Haupt, Real- und  
Wirtschaftsschule sowie Gymnasium mit den  
Dimensionen Schularten, Übertrittsquoten,  
Schulstandorte und innerbayerische Migration



# 5.1 Schülerprognose

*weitere Dimension Schulstandort:* Permutationstabellen entsprechend jeweils vertretenen Schularten angepasst

*Migration zwischen Schulstandorten:* relativ schwach besetzte Übergangsmatrix, meist nur Zellen besetzt für Flüsse der Art "verbleibt am Schulstandort" oder "wechselt an einen anderen Schulstandort, weil nur dort die entsprechende weiterführende Schulart existiert"

*abgespeckter Modelllauf:* statt 3000 Schulstandorten lediglich ca. 70 Landkreise und 25 kreisfreie Städte

## 5.2 Bevölkerungsprognose

"Münchner Simulationsmodell"

mehr als 30 Untermodelle für  
Bevölkerungsentwicklung, Bautätigkeit,  
Erwerbspersonen, Arbeitstättenplanung und  
Schulraumplanung

Dialogfähigkeit: Möglichkeit, im laufenden  
Modell Eingriffe in die Datenstruktur  
entsprechend planerischer Zielsetzungen  
vorzunehmen

# 5.2

## Bevölkerungsprognose

kartografische Ergebnisdarstellung: Allokationsmodell zur Ermittlung des Versorgungsgrades der Stadtviertel

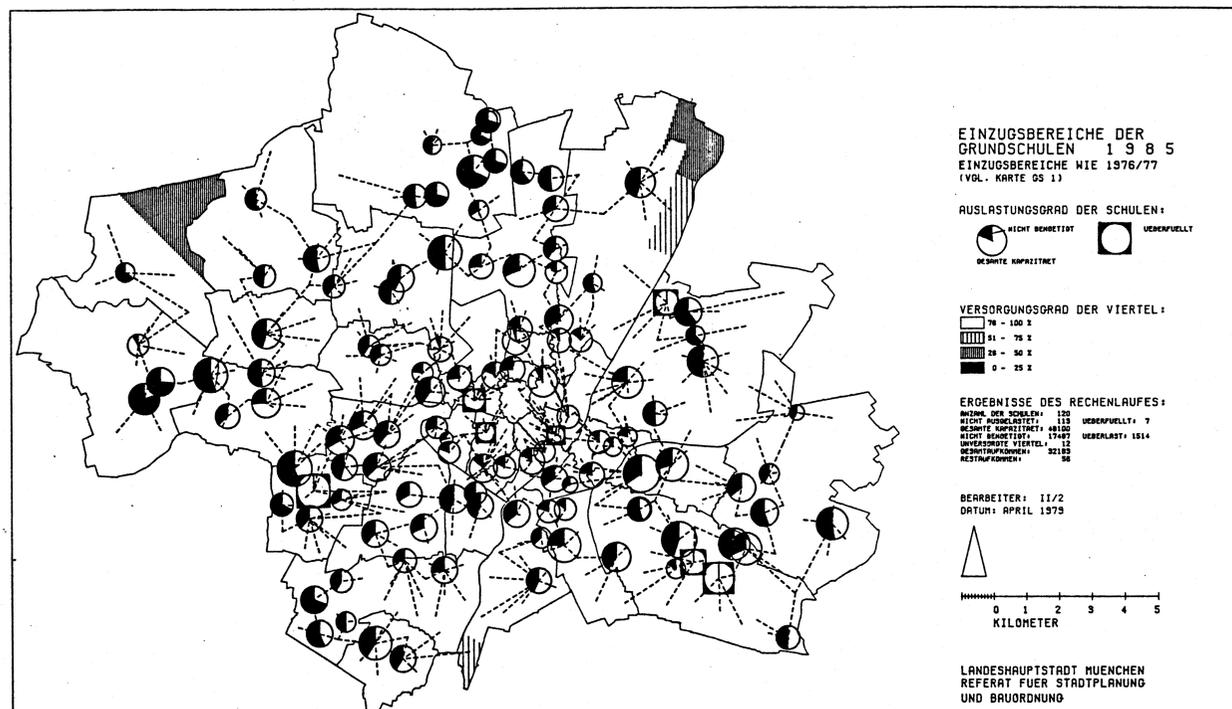


Bild 2: Auslastung der sozialen Infrastruktur (GS 2)

# 6 Ausblick

- durch PCs weniger technische Begrenztheiten als vor zwanzig Jahren beim Mainframe-basierten Rechenbetrieb mit Zwang zur sequentiellen Verarbeitung, Mangel an Speicherplatz und Rechenzeit
- fortlaufend verbesserte Realisierungschancen auf PCs

# 6.1 Moderne Hard- und systemnahe Software

Prozessorkernanzahl und -geschwindigkeit

Speicher größer, schneller und erschwinglicher, intern (RAM) und extern (Solid State Disks).

Datenaustausch auf platzsparenden und preiswerten Transportmedien (USB-Platten und -Sticks), E-Mails, Zugriff auf die Cloud

Parallelisierung durch Nutzung von Grafikprozessoren (GPUs, siehe Parallel Computing Toolbox von MathWorks, Intel Parallel Studio XE oder bei den Nvidia CUDA-Fortran-Werkzeugen)

# 6.1 Moderne Hard- und systemnahe Software

PC-Betriebssysteme (64bit) mit größerem Adressraum für große Matrizen  
leistungsfähige Datenbanksysteme  
erleichtertes Synchronisieren von simulierten mit realen Daten dank standardisierter Schnittstellen (Quasistandards MS Excel, xBASE)

*Und die Preisentwicklung bleibt weiter erfreulich!*

# 6.2 Visuelle Programmierumgebung

Menü- und Icon-basiertes grafisches Interface  
zur Modelldefinition wünschenswert

darin farbliche Gestaltung von Flächen, die  
Variablen gleichen Aggregationsniveaus  
enthalten

automatische Umwandlung der grafischen in  
eine skriptbasierte Modelldarstellung und  
umgekehrt

## 6.3 Verbesserungen für Eingabe und Ausgabe

Anzahl vorgehaltener Dateischnittstellen vermehren

integrierte Schnittstelle zu einem GIS-System zur Darstellung von Simulationsergebnissen mit geografischem Bezug

Business Intelligence (BI) zur Auswertung und grafischen Darstellung multidimensionaler Simulationsergebnisse

## 6.4 Datenbankschnittstelle

auch für das Speichern von Variableninhalten  
beim Periodenwechsel, von schwach  
besetzten Matrizen die Konzepte neuer  
Datenbanken nutzen

strukturierte Datenbanken (noSQL),  
Multidimensional Clustering und  
Multidimensional Expressions (MDX)

Ich danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!